

*Caro Estudante,*

*É com grande satisfação que acolhemos a sua intenção de ingressar em nossa Faculdade, objetivando desenvolver seus estudos, para alcançar uma carreira profissional.*

*Este Manual contém todas as informações sobre o Vestibular da Faculdade do Espírito Santo - UNES, tais como: procedimentos, cursos, habilitações, vagas e programas das provas.*

*Antes de se inscrever para o processo seletivo, você deve conhecer todas as normas que regem este Concurso, desde as datas de inscrição, número de vagas oferecidas, critérios para o seu preenchimento, fases de classificação, até o processo final de matrícula nas Faculdades.*

*Por isso recomendamos a todos os candidatos, a leitura atenta deste Manual, pois todas as informações nele contidas são necessárias para garantir a correção dos procedimentos acadêmicos e administrativos.*

*Esperamos que você possa demonstrar, no nosso vestibular, toda a sua competência e o legítimo resultado de seus esforços dispendidos durante os preparatórios.*

*Assim sendo, é mister que você esteja preparado na escolha de sua futura carreira, utilizando dessa forma, todo o seu potencial e aptidão, a fim de que, ao término do curso, possa contribuir não só em proveito próprio, como também no que tange à Comunidade como um todo.*

*Finalizando, queremos participar da edificação do seu alicerce, de seu futuro profissional em nossa Faculdade.*

*Coordenação Acadêmica.*

## 1 - INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO ESPÍRITO SANTO - (IESES)

É uma entidade autônoma, com personalidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, cadastrada no CNPJ sob o nº 02.213.188/ 0001-81, que dentro de sua filosofia cultural e assistencial, mantém a Faculdade do Espírito Santo (UNES).

A Faculdade do Espírito Santo - UNES é uma instituição com sede na Rodovia Gumercindo Moura Nunes, 134, Alto Novo Parque, Cachoeiro de Itapemirim – ES - CEP 29309-362, que dedica-se ao ensino, pesquisa e extensão em diversas áreas do saber. Suas pesquisas geram tecnologia de ponta que permitem produzir conhecimentos em todos os campos do saber, puro e aplicado, visando o benefício, em primeira instância, de todas as regiões do Estado do Espírito Santo.

### 1.1 - ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA UNES

O Quadro Estrutural da UNES foi organizado em Coordenadorias, que através de seus laboratórios, atuam nas áreas de pesquisa, ensino e extensão. Na área de ensino além das diversas disciplinas ministradas por professores altamente qualificados (Item 1.2), oferece rotineiramente aos alunos a possibilidade de participar das pesquisas em desenvolvimento na instituição, que possibilitará um treinamento adequado à capacitação do mesmo para a futura vida profissional.

As disciplinas com aspectos teóricos e práticos são dirigidas para fornecer aos alunos o conhecimento atualizado nas diversas áreas do saber. Os laboratórios são equipados com aparelhos modernos que possibilitam a realização de experimentos nas áreas afins. Além disso, existem facilidades para pesquisas nos laboratórios das Faculdades, no campo e em empresas conveniadas.

### 1.2 - CORPO DOCENTE DA UNES

Para se constituir em um excelente centro de geração de novas idéias e conhecimentos, o IESES convidou a integrar seu "staff", cientistas e docentes, titulados na maioria Doctor of Philosophy (Ph.D.) ou Master of Science (M.Sc.), conforme demonstrado no quadro abaixo.

<b>QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA DOS PROFESSORES CONVIDADOS</b>		
Titulação	QTD	%
Doutores (Ph. D.)	10	17
Mestres (M. Sc.)	22	37
Especialistas (Esp.)	18	31
Graduados (B. S. e Lic. Plena)	09	15
Total	59	100

### 1.3 - INFRAESTRUTURA DA UNES

1.3.1 - Para funcionamento dos cursos de Engenharia de Petróleo e Gás, Psicologia, Direito, Administração, Sistemas de Informação e Ciência da Computação, a UNES ocupa um Prédio Central, no bairro Alto Novo Parque, em Cachoeiro de Itapemirim, na Rodovia Gumercindo Moura Nunes, 134, , onde são ministradas as aulas teóricas e as aulas práticas de informática.

Os laboratórios da UNES contam com equipamentos de última geração, destinados a incentivar a participação de nossos estudantes em projetos de pesquisa, monitorias e estágios supervisionados.

A UNES, optou por um sistema de Biblioteca Centralizada, completamente informatizada que dispõe de sistemas computadorizados de informações bibliográficas.

## 2 - CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERECIDOS PELA FACULDADE DO ESPÍRITO SANTO – UNES

### 2.1 BIOMEDICINA

Autorizado pela Portaria 240 de 18/03/2008 - D.O.U. 20/03/2008

**OBJETIVO:** O objetivo geral do curso de Biomedicina da Faculdade do Espírito Santo – UNES é a formação do Biomédico, com uma formação profissional pautada no domínio de conteúdos teóricos e práticos, coerência e espírito crítico diante dos problemas que afligem a sociedade, sensibilizando-a no sentido de centrar o ser humano como objetivo final de suas idéias e ações. Desta forma, o profissional formado pela Faculdade do Espírito Santo – UNES será um elemento ativo da transformação harmoniosa das relações entre a ciência e a sociedade, evidenciando sua competência no exercício da atividade profissional

**TITULAÇÃO:** Biomédico

**DURAÇÃO DO CURSO:** 8 Semestres

**ONDE ATUA** - O curso de Biomedicina da Faculdade do Espírito Santo – UNES, apresenta biomédicos com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitado ao exercício de atividades referentes às análises clínicas, citologia oncológica, análises hematológicas, análises bromatológicas, análises moleculares (sendo inclusive responsável pelos mesmos), produção e análise de bioderivados, análises ambientais, bioengenharia e análises por imagem, reprodução pautado em princípios éticos e na compreensão da realidade cultural, social e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade." No total, são 33 áreas habilitadas na Biomedicina, que tornou-se uma carreira promissora com o grande desenvolvimento tecnológico no setor da saúde e da indústria.

### 2.2 ENGENHARIA DE PETRÓLEO E GÁS

Autorizado pela Portaria do MEC nº 4324 de 13/12/2005

**OBJETIVO:** O curso de Engenharia de Petróleo e Gás tem por objetivo a formação de profissionais aptos a exercer atividades nas áreas de exploração e produção de petróleo em instalações terrestres e marítimas. Para tanto, deve possuir sólidos conhecimentos nas áreas de geofísica, geologia, geoquímica e engenharia de petróleo. O Engenheiro de Petróleo e Gás é apto a executar e fiscalizar levantamentos geofísicos, bem como preparar e interpretar os dados. Pode também atuar em operações de perfilagem de poços e na interpretação dos perfis resultantes. Sua formação permite atuar nas plantas de produção de hidrocarbonetos e fiscalizar as operações de perfuração e completação de poços, bem como programar as mesmas. Além disso, poderá efetuar análises de reservatórios e testes de formação e de produção.

**TITULAÇÃO:** Engenheiro de Petróleo e Gás.

**DURAÇÃO DO CURSO:** 10 Semestres

**ONDE ATUA:** Engenheiro de Petróleo e Gás pode atuar em atividades de “UPSTREAM” – Exploração, Produção e Beneficiamento Primário – de Petróleo e Gás Natural. De forma ampla, o profissional de Engenharia

de Petróleo e Gás poderá atuar em empresas operadoras de campos de petróleo, prestadoras de serviços, departamentos de tecnologia e pesquisa em petróleo e gás dos setores público e privado ou ainda prosseguir na carreira acadêmica, ingressando em cursos de Pós-Graduação

### **2.3 – PSICOLOGIA**

Autorizado pela Portaria do MEC nº 3773 de 27/10/2005

**OBJETIVO** - O curso de graduação em Psicologia tem como meta central a formação do Psicólogo voltado para a atuação profissional e para a pesquisa e para o ensino.

O Psicólogo representa hoje um papel de extrema importância no meio social principalmente por atuar diretamente na proteção da saúde do ser humano, com competência para avaliar, diagnosticar e intervir terapêuticamente ou para a promoção da saúde, em diferentes contextos, em nível individual, de grupos e coletivos sociais.

**TITULAÇÃO:** Psicólogo

Com ênfase em Psicologia e Processos Clínicos em Saúde

Com ênfase em Psicologia e Processos de Gestão

**DURAÇÃO:** 10 Semestres

**ONDE ATUA:**

#### **PSICÓLOGO COM ÊNFASE EM PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO**

Na área Psicologia e Processos de Gestão, o profissional está habilitado a atuar eticamente nos processos de gestão de pessoas, das competências pessoais, da qualidade de vida, saúde e satisfação do trabalhador, individualmente ou em grupo, e o desenvolvimento organizacional,

Realizando atividades como: seleção de pessoal, diagnóstico de necessidades dos trabalhadores, sistemas de produção e das organizações, execução e avaliação de programas de melhoria da qualidade de processos de trabalho, produtos e serviços, além da avaliação das necessidades e motivações de consumidores, e de assessoramento para formulação e implementação de políticas de recursos humanos

#### **PSICÓLOGO COM ÊNFASE EM PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS EM SAÚDE**

Na área Processos Clínicos em Saúde o profissional está habilitado para atuar em equipes multidisciplinares visando a melhoria da qualidade de vida e saúde mental de pessoas, grupos ou coletivos sociais. Podem atuar em instituições de saúde, comunitárias e educativas, hospitais e centros de diagnóstico realizando ações de avaliação e diagnóstico psicológico, prescrição clínica e psicoterapias em diferentes abordagens, individualmente ou em grupo, planejamento e elaboração de programas de intervenção no campo da saúde mental, em instituições como clínicas, associações comunitárias, grupos de risco e instituições judiciais, colaborar em equipe multiprofissional no planejamento e intervenção para a melhoria das políticas de saúde.

### **2.4 – DIREITO**

Autorizado pela Portaria do MEC nº 1.364, de 21/07/2006

**OBJETIVOS DO CURSO** - O curso de direito, visa a formação de profissionais altamente qualificados em atividades jurídicas. Nesse sentido, o profissional a ser graduado no curso de Direito da UNES tem um perfil de profissional generalista, com sólida formação técnico-científica, humanística e ética, preparado para o cotidiano da vida forense, aprofundando o estudo de importantes relações jurídicas, notadamente obrigacionais, que

alçam àquela região novos tipos de relações, internas ou internacionais, que precisam ser regulamentadas a fim de se evitar abusos e, conseqüentemente, a própria retração do desenvolvimento.

**TITULAÇÃO** - Bacharel em Direito.

**DURAÇÃO** – 10 semestres

**ONDE ATUA:** O Bacharel em Direito possui um amplo universo de atuação, pois exerce funções ligadas à administração da Justiça e representa clientes em qualquer juízo ou tribunal, atuando também em questões não judiciais. Pode seguir carreira no poder Judiciário, tornando-se promotor público ou juiz de Direito. Outra opção que também tem é a de atuar como delegado de polícia ou perito criminal.

Se preferir a função de advogado, poderá trabalhar em seu próprio escritório, em empresas de consulta jurídica ou em assessoria de empresas públicas e privadas.

## **2.5 - ADMINISTRAÇÃO**

Autorizado pela Portaria do MEC nº 286, de 27/01/2005

**OBJETIVOS DO CURSO** - O Curso de Administração de Empresas destina-se à formação de um profissional capacitado a atuar na gestão de uma organização, de forma empreendedora, além de desenvolver tarefas em diversos setores econômicos e produtivos do país. Durante o curso deverá existir uma articulação entre o conteúdo específico, a prática profissional e a capacidade de atualizar-se continuamente

**TITULAÇÃO** - Bacharel em Administração

**DURAÇÃO** - Mínima de 08 semestres

**ONDE ATUA** - O Bacharel em Administração estará capacitados para administrar diferentes sistemas empresariais, agregando valores e otimizando os recursos de tecnologias disponíveis tanto para as micro como para as grandes empresas. Podem atuar perante os diferentes sistemas empresariais, buscando as inovações técnicas e práticas, conceituais e mercadológicas.

## **2.6 - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

Reconhecido pela Portaria do MEC nº 677, de 27/09/2006

**OBJETIVOS DO CURSO** - O curso de Bacharelado em Sistema de Informação tem por objetivo, a formação de profissionais generalista em computação, com atributos para desenvolver programas ou sistemas para a área comercial. O Bacharel em Sistemas de Informação é capaz de atuar como programador de computador, analista de sistemas, projetista de sistemas, estando apto para desenvolver no mercado de trabalho as funções de administrador de redes, administrador de banco de dados e especialista em suporte se sistemas.

**TITULAÇÃO** - Bacharel em Sistemas de Informação.

**DURAÇÃO** - Mínima de 04 anos e Máxima de 05 anos com média de 04 anos.

**ONDE ATUA** - De uma forma ampla, o profissional de Sistemas de Informação poderá atuar em empresas prestadoras de serviços de informática, em departamentos de tecnologia da informação de empresas dos setores públicos ou privados ou ainda prosseguir na carreira acadêmica, como docente ou pesquisador, ingressando em Cursos de Pós-Graduação.

## **2.7 – ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**

Autorizado pela Portaria MEC Nº 1139 de 28/12/2008

**OBJETIVOS DO CURSO** - O Curso de Engenharia de Produção da UNES tem como objetivo formar profissionais capazes de desenvolver o projeto, a implantação, a operação, a melhoria e a manutenção de sistemas produtivos integrados e de bens e serviços, envolvendo homens, materiais, tecnologia, informação e energia. Procura desenvolver nos alunos as habilidades de especificar, prever e avaliar os resultados obtidos destes sistemas para a sociedade e o meio ambiente, suportado por conhecimentos especializados da matemática, física, ciências humanas e sociais e pelos princípios e métodos de análise e projeto da engenharia.

**TITULAÇÃO** – Engenheiro de Produção.

**DURAÇÃO** – 10 Semestres

**ONDE ATUA** - Um Engenheiro de Produção pode atuar em diversas organizações produtivas: empresas industriais e de serviços; indústrias dos ramos automotivo, da construção civil e de processos contínuos em geral, além de outras específicas – como mineração, siderurgia, cimento e química.

### 3 - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DAS PROVAS

#### I - LÍNGUA PORTUGUESA

1) Estrutura e formação das palavras; 2) Classes de palavras; 3) Constituintes da oração e a composição do período; 4) Regência nominal e verbal; 5) Concordância nominal e verbal; 6) A colocação dos termos na frase; 7) O sistema ortográfico vigente; e 8) Análise e interpretação, de textos.

#### II - LÍNGUA ESTRANGEIRA

1) Avaliação do conhecimento da língua inglesa ou da língua espanhola, através da interpretação de textos; 2) Verificação da sintaxe da língua estrangeira: a) substantivos; b) artigos; c) adjetivos; d) pronomes; e) numerais; f) verbos; g) advérbios; h) preposições; i) conjunções e j) interjeições.

#### III- FÍSICA

1) Grandezas físicas e Medidas; 2) Mecânica: cinemática, Leis de Newton, Gravitação, Quantidade de Movimento, Trabalho e Energia, Hidrostática e Termologia. 3) Óptica e Ondas: óptica geométrica; campo magnético e indução eletromagnética.

#### IV- QUÍMICA

1) Matéria e Energia: substâncias puras e misturas, estados físicos e mudanças, propriedades; 2) Estrutura da Matéria e do Átomo; 3) Classificação periódica; 4) Ligações; Funções e Reações Químicas; 5) Estequiometria; 6) Estudos dos Gases; 7) Soluções e suas propriedades; 8) Termoquímica; 9) Cinética Química; 10) Equilíbrio; 11) Eletroquímica; 12) Radioatividade; 13) Química Orgânica; 14) Funções e Reações e 15) Isomeria.

#### V - BIOLOGIA

1) Biologia celular, Histologia e Embriologia; 2) Organização, diversidade e fisiologia dos seres vivos; 3) Genética e Evolução; 4) Ecologia e 5) Programas de Saúde.

#### VI – MATEMÁTICA

1) Conjuntos Numéricos: Números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos; seqüências numéricas: progressões aritméticas e geométricas; 2) Polinômios: operações, fatorações e identidades; 3) Equações algébricas: raízes reais e complexas, relações entre raízes e coeficientes; 4) Análise combinatória: arranjos, permutações e combinações simples; 5) Matrizes, Determinantes e Sistemas lineares: operações com matrizes, cálculo de determinantes, solução e discussão de sistemas lineares; Inversa de uma matriz; 6) Geometria Plana e Espacial: congruência e semelhança de triângulos, relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculos, área das figuras planas, cálculo de áreas e volumes de sólidos geométricos; 7) Trigonometria: relações trigonométricas no triângulo retângulo e funções trigonométricas. Arcos: soma, diferença e arcos duplos. Lei dos senos e lei dos cossenos. 8) Álgebra linear e geometria analítica: operações com vetores de  $\mathbb{R}^2$  e  $\mathbb{R}^3$ . Reta e circunferência no  $\mathbb{R}^2$ , elipse, hipérbole e parábola no  $\mathbb{R}^2$ ; equações cartesianas, representação gráfica e identificação dos elementos. Reta, plano e esfera no  $\mathbb{R}^3$ , equações e identificação dos elementos. Combinações lineares, bases. Transformações lineares simples do  $\mathbb{R}^2$  e  $\mathbb{R}^3$ . 9) Funções: conceito, gráfico e raízes.

#### VII - CONHECIMENTOS GERAIS

1. A crise do sistema feudal e a emergência do capitalismo mercantil.
  - 1.1. A ampliação dos horizontes físicos e mentais do homem europeu.
  - 1.2. A geografia do capitalismo.
2. A primeira planetarização de atividades humanas.
  - 2.1. A formação das monarquias absolutistas e do Estado Moderno.
  - 2.2. A América portuguesa na construção do sistema colonial da era moderna.
  - 2.3. Núcleos de ocupação e a marcha da colonização no Brasil.
3. A grande crise de paradigmas: reforma e renascimento.
4. A crise do Antigo Regime.
  - 4.1. Nações e construção dos Estados nacionais.

- 4.2. O Brasil no contexto da independência dos Estados latino-americanos.
5. Revolução industrial e o triunfo da sociedade de classes.
  - 5.1. Competição capitalista e imperialismo.
  - 5.2. Apogeu e crise da sociedade escravista no Brasil.
  - 5.3. Estradas e ferrovias na formação do território brasileiro.
6. A burguesia conquista o mundo.
  - 6.1. O império do progresso: os Estados Unidos da América.
  - 6.2. Brasil: da monarquia à República.
  - 6.3. O limiar da industrialização no Brasil.
7. A primeira Guerra Mundial e o fim da era das certezas.
  - 7.1. Crises, revoluções e totalitarismos na Europa.
  - 7.2. O Brasil da hegemonia cafeeira.
  - 7.3. Modernização da rede urbana brasileira.
8. Da paz armada à Segunda Grande Guerra.
  - 8.1. A nova ordem mundial e a grande crise econômica.
  - 8.2. A formação das metrópoles brasileira.
  - 8.3. Estado e nação no Brasil de Getúlio Vargas.
9. A guerra fria e a competição entre super potências.
  - 9.1. Descolonização, competição tecnológica e terceiro-mundismo.
  - 9.2. Desenvolvimentismo e autoritarismo na América Latina.
  - 9.3. Industrialização e modernização da agricultura no Brasil.
10. A globalização como face visível do caos.
  - 10.1. Globalização e divisão internacional do trabalho.
  - 10.2. A mundialização da economia e as empresas transnacionais.
  - 10.3. A circulação financeira internacional e a crise das economias periféricas.
  - 10.4. As relações centro-periferia no mundo contemporâneo.
11. Os novos padrões culturais.
  - 11.1. Urbanização, metropolização e novas identidades culturais.
  - 11.2. Sociedade de massas e os novos atores sociais no Brasil.
  - 11.3. Mundialização da cultura: novas tecnologias e fluxos de informações.
  - 11.4. A questão nacional no mundo contemporâneo.
12. Geopolítica contemporânea.
  - 12.1. Formação dos blocos econômicos: União Européia, Mercosul e ALCA.
  - 12.2. A questão ambiental: conferências e acordos internacionais.
  - 12.3. As redes informacionais e a questão da liberdade.